



УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «ЕИППП»
_____ М.В.Коляева
«01» сентября 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРИМЕНЕНИИ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ ПО ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В
ООО «ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о применении дистанционных образовательных технологий при обучении по программам дополнительного образования в ООО «ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ» (далее – Положение) разработано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Уставом и иными локальными актами Общества с ограниченной ответственностью «Евразийский Институт практической и прикладной психологии».

1.2. Настоящее Положение определяет условия применения дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) при обучении на программах дополнительного образования и дополнительного профессионального образования в ООО «ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ» (далее – ООО «ЕИППП»).

1.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с учебными планами, учитывающими использование дистанционных образовательных технологий.

2. Общая характеристика дистанционных образовательных технологий

2.1. Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя.

2.2. Для реализации дополнительных образовательных программ (ДОП) и дополнительных профессиональных образовательных программ (ДПОП) (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) с применением исключительно дистанционных образовательных технологий в ООО «ЕИППП» созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС), включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их мест нахождения.

2.3. ЭИОС призвана обеспечить возможности:

- управления пользователями всех категорий;
- хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических;
- организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий, в том числе его документирование;
- мониторинг дистанционного процесса;

– взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

2.4. Целью применения ДОТ в обучении является предоставление слушателям возможности освоения программ дополнительного образования и дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) и оказание других образовательных услуг непосредственно по месту их жительства.

2.5. Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная учебная самостоятельная работа обучающегося, который, имея при себе комплект специальных средств обучения и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем через использование средств телекоммуникации, может учиться в удобном месте по индивидуальному плану или предварительно составленному расписанию лекций и практических занятий (в формате вебинара), консультаций, тестирования.

2.6. Обучение в рамках ДОП и ДПОП (повышения квалификации и профессиональной переподготовки) с применением ДОТ может проводиться в разных формах - с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, без отрыва от работы.

3. Участники образовательного процесса ДОП и ДПОП, реализуемого на основе дистанционных технологий

3.1. Определяются следующие категории участников образовательного процесса ДПОП с применением дистанционных технологий:

- обучающиеся - слушатели программ дополнительного образования;
- обучающиеся – слушатели программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки;
- преподаватели, непосредственно ведущие учебные занятия в режиме синхронных и асинхронных лекций, консультаций онлайн и оффлайн, вебинаров (видеоконференций), онлайн и оффлайн форумов, чатов и пр.;
- преподаватели-тренеры, осуществляющие непосредственный индивидуальный контакт с обучающимися с применением сервисов Интернет;
- разработчики учебных электронных курсов и др.;
- технический персонал, обеспечивающий безопасное и бесперебойное функционирование электронной образовательной среды;
- административный персонал, обеспечивающий мониторинг, анализ и контроль образовательного процесса.

3.2. На обучение по ДОП и ДПОП с применением ДОТ принимаются слушатели, имеющие элементарные навыки работы с персональным компьютером и сервисами Интернет.

4. Регламентация и организация учебного процесса на ДОП и ДПОП (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) с применением ДОТ

4.1. Учебный процесс с применением ДОТ осуществляется в соответствии с учебными, учебно-тематическими планами ДОП и ДПОП (повышения квалификации, профессиональной переподготовки) ООО «ЕИППП».

4.2. Основными видами дистанционной учебной работы являются:

- учебно-методический комплекс;
- лекции в формате видеозаписи (онлайн, оффлайн) или вебинара (веб-конференции);
- практическое, семинарское, тренинговое занятие (онлайн или оффлайн);
- консультация групповая, индивидуальная;
- форумы, чаты;
- работа в интервизорских группах;
- тестирование или выполнение экзаменационной работы, задания (онлайн или оффлайн);
- самостоятельная работа слушателя.

4.3. Учебный процесс на ДОП и ДПОП с применением ДОТ основывается на самостоятельной работе слушателей, реализуемой на основе учебно-методических комплексов и иной учебной, научной и методической литературы.

4.4. Для обеспечения процесса обучения на ДОП и ДПОП (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) с применением ДОТ используются учебные материалы в электронном формате.

5. Этапы проведения курсов ДОП и ДПОП программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с применением ДОТ

5.1. Организация проведения курсов ДПОП программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с применением ДОТ включает в себя следующие этапы:

- прием и регистрация заявок от слушателей;
- высылку логина и пароля на доступ в СДО;
- ознакомление с организационной информацией;
- самостоятельная работа слушателей с лекционными методическими материалами, выполнение практических заданий;
- проверка и уведомление слушателей о результате выполнения практических заданий,
- проведение онлайн занятий с участием преподавателя и слушателей, консультирование, ответы на вопросы;
- промежуточная аттестация слушателей;
- работа в малых, интервизионных группах;
- итоговая аттестация слушателей.

6. Сопровождение образовательного процесса ДОП и ДПОП (повышения квалификаций и профессиональной переподготовки с применением ДОТ)

6.1. Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

- техническое сопровождение;
- методическое сопровождение;
- контроль качества образовательного процесса и его результатов.

6.2. Техническое сопровождение включает администрирование единой электронной образовательной среды (поддержку электронных оболочек, форума, чата, сетевых телеконференций, регистрацию пользователей, размещение материалов курсов и тестовых заданий и др.) и обновление программного обеспечения.

6.3. Методическое сопровождение включает консультирование преподавателей (по организации и планированию дистанционных учебных курсов, разработке учебных материалов и тестовых заданий, ведению дистанционных учебных курсов) и обучающихся по вопросам дистанционного обучения, а также подготовку необходимых методических пособий, рекомендаций по вопросам дистанционного обучения.

6.4. Контроль качества образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения состоит из двух компонентов:

- контроль качества учебных материалов, который осуществляется путем экспертизы в соответствии с настоящим Положением;
- контроль выполнения преподавателями и обучающимися календарного плана учебной работы с применением дистанционных технологий.

6.5. Контроль качества результатов образовательного процесса с применением технологий дистанционного обучения осуществляется на основании следующих материалов:

- данных итоговой аттестации обучающихся;
- данных об удовлетворенности слушателей условиями и результатами обучения (на основании анкетирования).

7. Права и обязанности участников образовательного процесса с применением дистанционных технологий

7.1. Права и обязанности слушателей, обучающихся на ДОП и ДПОП повышения квалификации и профессиональной переподготовки с применением ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям обучающихся, определенным Уставом и локальными актами ООО «ЕИППП».

7.2. В образовательном процессе, организованном с применением элементов дистанционных технологий, могут участвовать как штатные сотрудники, так и привлеченные специалисты. Отношения с ними регулируются трудовыми договорами.

7.3. Права и обязанности работников, участвующих в организации и проведении обучения с применением ДОТ, приравниваются к правам и обязанностям сотрудников, участвующих в других формах обучения, и определяются Уставом и локальными актами

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение утверждено руководством ООО «ЕИППП». В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием учебного процесса.

8.2. Данное Положение вступает в силу с момента его подписания.

8.3. Изменения в Положении вступают в силу с момента их подписания.