

# ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ ИННОВАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ОБУЧЕНИЯ ЕИППП, г.Москва

Рассмотрено и принято на заседании Педагогического совета ООО «ЕИППП» протокол №2 от «01» сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ Генеральный директор ООО «ЕИППП» М.В.Коляева «01» сентября 2023г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБЩЕСТВЕ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основе:
- Закона РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона РФ от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- 1.2. Настоящее Положение определяет условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в свете обеспечения реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование.
- 1.3. Под специальными условиями для получения образования слушателями с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких слушателей, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего слушателями необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ООО «ЕИППП» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ слушателями с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4. Настоящее Положение предназначено для ведения единых требований к организации образовательного процесса для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивного обучения) в ОБЩЕСТВЕ С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ» (далее ООО «ЕИППП»). Требования настоящего Положения обязательны для всех работников ООО «ЕИППП».

#### 2. Организация инклюзивного обучения в ООО «ЕИППП».

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями слуха и речи, с ограниченными возможностями зрения и ограниченными возможностями опорно-двигательной системы могут получить образование по дополнительным профессиональным программам (далее –

образовательные программы) по специальностям и направлениям, допускающим соответствующие медицинские показания.

- 2.2. К освоению образовательных программ принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в ООО «ЕИППП» по данным дополнительным образовательным программам;
- 2.3. В целях обеспечения специальных условий обучения, слушатели с ограниченными возможностями здоровья по своему письменному согласию предоставляют ООО «ЕИППП» сведения о состоянии здоровья, рекомендации медико-социальной экспертизы или психо-медико-педагогической комиссии.
- 2.4. Локальные нормативные акты ООО «ЕИППП» разработаны с учетом условий инклюзивного обучения.
- 2.5. Отдельное структурное подразделение, ответственное за обучение инвалидов, не создается. Функции по выполнению поставленных задач закрепляются приказом за соответствующими подразделениями ООО «ЕИППП».
- 2.6. ООО «ЕИППП» обеспечивает возможность просмотра содержания сайта Института слабовидящими слушателями.
- 2.7. В Институте создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья в здания и помещения образовательной организации.
- 2.8. Обучение лиц, указанных в пункте 2.1, может быть организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.
- 2.9. Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие слушателями с ограниченными возможностями здоровья адаптироваться к учебному процессу.

#### 3. Обеспечение образовательного процесса

3.1. В функции сотрудников отдела дистанционного обучения входит разработка, внедрение специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения, помощь в использовании современных и технических средств педагогам и слушателям, содействующих в обеспечении слушателей-инвалидов дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации.

### 4. Разработка адаптационных образовательных программ и учебно-методического пособия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости, может разрабатывать индивидуальный учебный план с индивидуальным графиком посещения занятий, в котором предусмотрены различные варианты проведения занятий: в ООО «ЕИППП» (в академической группе и индивидуально) и на дому с применением дистанционных образовательных технологий.

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в образовательные программы предназначено для индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации в процессе освоения образовательной программы. Специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть циклов образовательной программы с целью освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации, коррекции коммуникативных умений в соответствии с индивидуальными потребностями слушателей с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор методов обучения для слушателей с ограниченными возможностями здоровья определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки преподавательского состава, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации слушателями с ограниченными возможностями здоровья и др.

Обеспечение лиц с ограниченными возможностями здоровья специализированными образовательными ресурсами производится с учетом возможности предоставления учебного материала в различных формах — визуально, аудиально. Предусматривается при необходимости создание специализированных фондов оценочных средств, позволяющих оценить степень освоения слушателем образовательной программы и достижение целей образовательной программы, выбор форм проведения аттестации и контроля знаний, предоставление

дополнительного времени для подготовки ответов, применение специальных технических средств, привлечение ассистента. Обучение по индивидуальным учебным графикам предусмотрено для слушателей с ограниченными возможностями здоровья наряду с другими категориями слушателей.

### 5. Развитие и обслуживание образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- 5.1. ООО «ЕИППП» для обеспечения доступности образования обеспечивает удаленный доступ слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к ресурсам образовательного портала Системы дистанционного обучения для создания виртуальной мобильности при освоении образовательных программ, в том числе по индивидуальным планам. 5.2. Целью обучения является предоставление слушателем возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания в И ООО «ЕИППП».
- 5.3. При обучении, реализуемом с применением дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе предусматривается использование различных форм организации on-line и off-line занятий, таких как: вебинары, виртуальные лекции, обсуждение вопросов освоения дисциплины в рамках чатов, форумов, выполнение совместных работ с применением технологий проектной деятельности с возможностью включения всех участников образовательного процесса в активную работу по изучаемым в ходе освоения дисциплины (модуля) вопросам.
- 5.4. Учреждение осуществляет учебно-методическую помощь слушателем через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.
- 5.5. Применение дистанционных образовательных технологий при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает возможность индивидуализации траектории обучения таких категорий граждан, что подразумевает возможность следить за конкретными действиями слушателей с ограниченными возможностями здоровья при решении конкретных задач, внесения, при необходимости, требуемых корректировок в деятельность слушателя и преподавателя. Дистанционные образовательные технологии позволяют эффективно обеспечивать коммуникации слушателя с ограниченными возможностями здоровья не только с преподавателем, но и с другими слушателями в процессе познавательной деятельности.
- 5.6. Разработка Системы дистанционного обучения, обеспечивающего применение дистанционных образовательных технологий (СДО) осуществляется с учетом возможности отвечать потребностям наибольшего числа слушателей. Информация, размещаемая на портал ООО «ЕИППП»е, разрабатывается согласно стандарту обеспечения доступности веб-контента.
- 5.7. Подбор и разработка учебных материалов осуществляется при необходимости с учетом возможностей предоставления контента в различных формах визуально, аудиально. Разрабатываемый нетекстовый контент максимально преобразуется в альтернативные формы, удобные для различных категорий пользователей, без потери данных и структуры. Предусматривается возможность масштабирования текста, возможность применения экранной клавиатуры.

#### 6. Заключительные положения

- 6.1. Настоящее Положение утверждено руководством ООО «ЕИППП». В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с совершенствованием учебного процесса.
  - 6.2. Данное Положение вступает в силу с момента его подписания.