



ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ, www.eippp.ru
ОГРН 1217700239338, ИНН/КПП 9718173768/771801001
107207, г.Москва, ш. Щелковское, д. 77, стр. 1, к.138, офис 8
тел: +7 9801505577, info@eippp.ru
ООО "Банк Точка" БИК 044525104, Р/с 40702810301500093626, К/сч 30101810745374525104

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
ООО «ЕИППП»
протокол №1 от «13» января 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор ООО «ЕИППП»
М.В.Коляева
 **«13» января 2026г.**

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ЕВРАЗИЙСКИЙ
ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ»
за 2025 год

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования Общества с ограниченной ответственностью «Евразийский Институт практической и прикладной психологии» (далее – Институт, Организация, ООО «ЕИППП») за 2025 год.

Самообследование проводилось в целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование ООО «ЕИППП» проводилось с 12 января 2026 г по 13 января 2026 за период с «09» января 2025 года по «30» декабря 2025 года.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Института на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещение на официальном сайте организации в сети Интернет.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Института, содержания и качества подготовки слушателей, актуальности и востребованности проводимого дополнительного образования, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, кроме того представлены показатели деятельности Института.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития организации.

Отчет представляется учредителю, общественности и размещается на официальном сайте ООО «ЕИППП» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В состав комиссии по самообследованию входили:

- председатель: Коляева Марина Владимировна - кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра психотерапевтов Европы, ЕАР, личный терапевт-адвайзер, супервизор, официальный преподаватель международного уровня ППЛ/ ЕИППП;

- заместитель председателя: Тольцман Марина Анатольевна (Россия, Краснодар) - врач-психотерапевт, аккредитованный преподаватель и супервизор международного уровня ЕИППП, действительный член ОППЛ;

- член комиссии: Шарапова Арина Евгеньевна - директор инновационно-методического центра ЕИППП;

- член комиссии: Тихонова Анастасия - методист инновационно-методического центра ЕИППП.

Основные результаты самообследования представлены ниже.

1. Общие сведения.

Основные сведения об обществе с ограниченной ответственностью «Евразийский Институт практической и прикладной психологии»

Полное наименование организации	Общество с ограниченной ответственностью «Евразийский Институт практической и прикладной психологии»
Сокращенное наименование	ООО «ЕИППП»
Общая информация об институте	Общество с ограниченной ответственностью является коммерческой организацией, созданной собственником для осуществления образовательных, управленческих, консультационных и других уставных целей. В своей деятельности Общество руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими

	законодательными актами Российской Федерации и настоящим Уставом, а также нормами международного права.
Дата создания организации	Общество с ограниченной ответственностью «Евразийский Институт практической и прикладной психологии» был зарегистрирован 21.05.2021г.
Учредитель	Коляева Марина Владимировна
Представительства и филиалы организации	ООО «ЕИППП» не имеет представительств и филиалов
Руководитель	Генеральный директор Коляева Марина Владимировна
Юридический адрес	107207, Россия, г. Москва, Щелковское шоссе, дом 77, корп.стр.1, оф 8, ком 138
Местонахождение	107207, Россия, г. Москва, Щелковское шоссе, дом 77, корп. стр.1, оф 8, ком 138
Реквизиты	ИНН 9718173768 КПП 771801001 ОГРН 1217700239338 ООО "Банк Точка" г. Москва Расчётный счёт 40702810301500093626 Корреспондентский счёт 0101810745374525104 БИК 044525104
Приемная комиссия	+7 (913) 109 61 25; +7 (905) 955 69 21
Режим и график работы приемной комиссии	Понедельник-пятница, 10.00- 18.00
Адреса электронной почты	info@eippp.ru marina_eippp@mail.ru
Официальный сайт	www.eippp.ru
Форма обучения	очно-заочная с применением дистанционных технологий
Сроки обучения	Определяются конкретной программой
Обучение проводится за счет средств слушателей.	
Обучение проводится на русском языке	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 695Л от 10.08.2021 бессрочным сроком действия, выдана Департаментом образования и науки города Москвы	

Работа ООО «ЕИППП» ведется по следующим направлениям:

1. Научно-практические конференции по практической психологии и психотерапии.
2. Психологические интенсивы, декадни.
3. Выпуск статей, обобщающих научно-исследовательский опыт.
4. Прохождение практики студентами ВУЗов.
5. Дополнительное образование.
6. Аккредитация психологов в ЕИППП.

Основной целью организации в области дополнительного образования является предоставление услуг по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации, дополнительным общеразвивающим программам для взрослых.

2. Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется законодательством, Уставом и локальными нормативными актами.

Институт самостоятельно осуществляет разработку и утверждение дополнительных образовательных программ.

Учебный процесс в Институте осуществляется в течение всего календарного года.

Прием слушателей и их зачисление на обучение проводится на основании договоров (договор-оферта, договор об оказании платных образовательных услуг).

Слушатели зачисляются на обучение приказом генерального директора. В случае, если заказчик обучения и слушатель представлены одним лицом, обязанности заказчика обучения исполняет слушатель организации.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица, без предъявления требований к образованию.

В организации предусматриваются дистанционный формат проведения следующих видов учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия.

Практические и семинарские занятия предполагают различные формы организации и взаимодействия преподавателя и слушателей:

- анализ конкретных ситуаций;
- моделирование ситуаций;
- мастер-классы и др.

Образовательная деятельность по всем направлениям деятельности обеспечена образовательными программами.

Учебные планы составлены с учетом специфики дополнительного образования и отражают основные тенденции теории и практики применения необходимых навыков и компетенций.

Институт при формировании преподавательского состава учитывает основные требования, определяющие необходимый уровень подготовки.

Все образовательные программы имеют практическую направленность, знания умения и навыки, получаемые слушателями, предполагают их активное использование в непосредственной практической работе специалистов.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут.

Язык обучения – русский.

Формы обучения, сроки освоения дополнительных образовательных программ определяются действующим законодательством Российской Федерации об образовании, образовательной программой и (или) договором об обучении.

Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией. Критерии оценки результатов итоговой аттестации устанавливается организацией в Положении об итоговой аттестации. Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом генерального директора ООО «ЕИППП».

Лица, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица, освоившие только часть образовательной программы, подлежат отчислению из организации за академическую неуспеваемость, на основании приказа генерального директора. Вышеуказанным лицам, отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Для регистрации выдаваемых документов и академических справок ведутся ведомости учета, которые хранятся как документы строгой отчетности.

За выдачу документов об образовании и (или) о квалификации, документов об обучении и дубликатов указанных документов плата не взимается.

Организация обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации и т.п.

В рамках деятельности ООО «ЕИППП» научно-методическая деятельность включает в себя следующие элементы:

- обеспечение образовательного процесса достаточным и актуальным материалом, разработку научно-методического и методического обеспечения образовательного

процесса; подготовку электронных методических пособий и подборка научно-методической литературы

- повышение квалификации преподавателей, участие сотрудников в различных научных и образовательных внешних мероприятиях.

За отчетный период проведена Международная научно-практическая конференция «Кризисы и психическое здоровье: новые горизонты понимания и развития». В конференции приняли участие ведущие эксперты со всего мира.

За отчетный период были проведены прямые эфиры на темы:

- «Психосоматика: первичные, вторичные и экзистенциальные выгоды».
- «Я и мои «персоны». Как Я живу и в какие игры играю?».
- «Кто и почему выбирают профессию «психолог».
- «Я б в психологи пошел, пусть меня научат!».
- «Профессия: Психолог-консультант».
- «Профессиональная идентичность психолога».
- «Эмпатия в психологической практике».
- «Консультирование немотивированных клиентов».
- «Синдром вечного студента».
- «Привязанность как основа выстраивания романтических отношений».
- «Психодрама в работе с психосоматикой».
- «Особенности психологического онлайн-консультирования».
- «Уровни организации личности клиентов».
- «Психолог в зеркале: зачем познавать себя».
- «Психология и психотерапия эмоциональных и любовных треугольников».
- «Особенности психологической работы с семьей».
- «Психодрама в работе с кризисами: возможности и ограничения».
- «Личностный рост и семья: Как меняться и оставаться вместе».
- «Анатомия зрелого кризиса».
- «Разбираемся с синдромом самозванца и профессиональным кризисом».
- «Влияние родовых и семейных сценариев на построение межличностных отношений».
- «Самоподдержка и формирование психической устойчивости».
- «Разговор с самим собой – групповая психотерапия для женщин на пути к самопринятию и личностной гармонии».
- «Укрепление отношений в семье».
- «Цифровое отражение материнства в социальных сетях: идеалы как источник тревожности и неудовлетворённости».
- «Особенности проживания горя детьми на разных этапах возрастного развития, возможности и роль взрослых в оказании помощи и поддержке детям».
- «Актуальные вопросы по арт-терапии».
- «Актуальные вопросы по программе «Методы и подходы арт-терапии в работе с кризисными состояниями»».
- «Ресурсная психотерапия».
- «Как психологу не стать спасателем для клиента в кризисе?».
- «Эмпатия в психологической практике».
- «Профессиональная идентичность психолога».
- «Об основах психологической деятельности в РФ: анализ основных пунктов законопроекта».
- «Путь к свободе вне груза прошлого».
- «Поговорим о конфликтах...».
- «В тени родительской зависимости: Влияние трансгенерационных травм на незавершенную сепарацию».
- «Кризис - источник духовной трансформации личности».
- «Актуальные вопросы по программе «Психодрама»».

Как положительную тенденцию можно отметить увеличение количество слушателей.

Задачи и направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования - продолжать работу по своевременной актуализации программ на предмет тем, соотношения видов занятий и часов.

3. Содержание и система контроля качества обучения.

Анализ содержания подготовки слушателей по образовательным программам показывает, что разработанные и реализуемые в организации образовательные программы соответствуют требованиям законодательства.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Анализ документации по образовательным программам показывает, что при повышении квалификации специалистов учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированные на потребности работодателей и слушателей. Каждая учебная программа содержит цель, планируемые результаты обучения, учебный план, материальные условия реализации программы, учебно-методическое обеспечение программы, оценку качества освоения программы, список нормативных документов.

На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке.

За отчетный период была скорректирована одна дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Арт-терапия: методы и подходы», количество часов составляет 1000 и одна дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Адвайзинг обучающихся личных терапевтов в формате психотерапии кризисных состояний», количество часов составляет 72.

Была разработана одна дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Арт-терапия: методы и подходы» в количестве 350 часов.

Была разработана одна дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-терапия: методы и подходы» в количестве 190 часов.

Реализация программ в организации направлена на использование методов в образовательном процессе, ориентированных на решение проблем практической (профессиональной) деятельности слушателей.

В организации особое внимание уделяется внедрению новых форм и методов обучения, способствующих лучшему овладению новыми навыками, компетенциями и(или) совершенствованию профессиональных компетенций.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса, умело реализовывался слушателем в профессиональной деятельности.

Система контроля качества обучения в ООО «ЕИППП» включает основные формы: итоговая аттестация слушателей, обратная связь от слушателей с целью улучшения качества, регулярное проведение методических семинаров преподавателей.

Пройденное слушателями обучение в организации способствует получению дополнительных компетенций, необходимых для выполнения функций, согласно занимаемой должности или направления профессиональной деятельности. Результаты

промежуточной и итоговой аттестации слушателей фиксируются в протоколе (экзаменационной/зачетной ведомости).

В зависимости от вида программы, слушатель получает документы Евразийского Института практической и прикладной психологии:

- диплом о профессиональной переподготовке (выдается после прохождения итоговой аттестации и сдачи всех нормативов по программе, согласно стандартов);
- удостоверение о повышении квалификации (выдается после прохождения итоговой аттестации и сдачи всех нормативов по программе, согласно стандартов);
- сертификат:
 - накопительный сертификат в электронном виде предоставляется слушателям, которые прошли обучение, но не сдали все нормативы,
 - сертификат обучения в электронном виде предоставляется слушателям, которые прошли обучение, сдали все нормативы, но не имеют законченного высшего или среднего профессионального образования (данный сертификат, при предоставлении диплома о высшем/среднем профессиональном образовании, может быть заменен на диплом о профессиональной переподготовке или удостоверение о повышении квалификации).

Концепция обучения в Институте опирается на основные достижения в области дополнительного профессионального образования, развивает идею непрерывного образования, опирается на современные разработки в области образовательных технологий, ориентируется на передовой опыт развития и формирования профессиональной компетентности специалистов и руководителей.

Выводы:

- структура подготовки слушателей по программам дополнительного профессионального образования, соответствует требованиям законодательства и ориентирована на подготовку специалистов к успешной практической деятельности в профессиональной сфере;
- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;
- уровень требований, предъявляемых при проведении итоговой аттестации и их результаты позволяют положительно оценить качество подготовки специалистов;
- порядок хранения и выдачи документов об образовании установленного образца соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжить совершенствование качества организации учебного процесса, внедрение новых форм обучения;
- учитывать недостатки в работе, возникающие при проведении занятий, пожелания слушателей.

4. Материально-техническое обеспечение

Образовательная деятельность в ООО «ЕИППП» организована с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

В образовательной организации организован доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и информационным ресурсам:

1) Образовательному онлайн-сервису «Геткурс».

2) www.biblioclub.ru – электронно-библиотечная система, предоставляющая доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в ООО «ЕИППП». Инструкция по авторизации и пользованию ЭБС предоставлена в личном кабинете слушателей и преподавателей.

Наличие собственных электронных пособий позволяет разрабатывать и проводить обучающие программы на основе авторских разработок.

5. Анализ показателей деятельности организации

№ п/п	Наименование показателя	Количество человек				
		Всего обучающихся	в том числе			
			зачислены	закончили	отчислены	переведены
1	Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки	119	50	42	35	9
1.1	Численность слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Психотерапия кризисных состояний»	27	9	9	7	0
1.2	Численность слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Практический психолог»	76	35	33	27	1
1.3	Численность слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Психодрама»	14	6	0	1	8
1.4	Численность слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Арт-терапия: методы и подходы»	2	0	0	0	0
2	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	72	54	26	11	9
2.1	Численность слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методы и подходы арт-терапии в работе с кризисными состояниями»	14	14	1	5	0
2.2	Численность слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Введение в психодраму»	11	11	2	1	8
2.3	Численность слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Базовый курс психодрамы»	1	1	0	0	0
2.4	Численность слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Адвайзинг обучающихся личных	14	8	14	0	0

	терапевтов в формате психотерапии кризисных состояний»					
2.5	Численность слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Семейная психо-диагностика и психокоррекция»	11	11	0	1	0
2.6	Численность слушателей по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психология и психо-терапия кризисных состояний»	7	5	0	1	0
2.7	Численность слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практический психолог»	7	4	2	3	1
2.8	Численность слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Полиmodalный подход в работе с психосоматикой»	7	0	7	0	0
3	Дополнительные общеразвивающие программы	3	1	2	1	0
3.1	Численность слушателей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Практический психолог»	3	1	2	1	0
	Итого	194	105	70	47	18

6. Анализ и выводы

Комиссия обсудила результаты самообследования и приняла решение о готовности ООО «ЕИППП» к реализации дальнейшей образовательной деятельности. Самообследование показало, что организация и обеспечение образовательной деятельности ООО «ЕИППП» соответствует лицензионным требованиям.

На основе анализа рекомендуется:

- увеличить количество реализуемых программ дополнительного образования;
- продолжить работу по совершенствованию методического обеспечения;
- продолжить прямые эфиры со слушателями;
- организовать для преподавателей повышение квалификации во внешних организациях.