



ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ, www.eippp.ru

ОГРН 1217700239338, ИНН/КПП 9718173768/771801001

107207, г.Москва, ш. Шелковское, д. 77, стр. 1, к.138, офис 8

тел: + 7 9059556921, marina_eippp@mail.ru

ООО "Банк Точка" БИК 044525104, Р/с 40702810301500093626, К/сч 30101810745374525104

Аннотация

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Психотерапия кризисных состояний»

Программа профессиональной переподготовки «Психотерапия кризисных состояний» направлена на формирование профессиональной компетентности в области психотерапии кризисных состояний у специалистов, оказывающих (или планирующих оказывать) консультационные услуги населению (индивидуальное, семейное и прочие виды психологического консультирования).

Актуальность программы профессиональной переподготовки «Психотерапия кризисных состояний» обусловлена ростом психических и невротических расстройств, психосоматических заболеваний, суицидов, депрессий, семейных разводов, зависимостей среди населения, которые, в большинстве своем, являются следствием деструктивного выхода из кризисной ситуации. Психотерапия кризисных состояний – одно из востребованных направлений современной психотерапии. Сопровождение человека, проживающего кризисное состояние, требует понимания типологии кризиса, механизмы реагирования клиента. Программа позволяет обрести профессиональные компетенции для консультирования людей, находящихся в кризисном состоянии, освоить стратегию психотерапевтической помощи. Также проходя каждый модуль программы, можно соприкоснуться и проработать собственные непрожитые кризисы, благодаря прохождению личной и групповой психотерапии.

Цель реализации программы: сформировать у слушателей профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в области психотерапии кризисных состояний.

Задачи программы:

1. Проработать психологические проблемы, внутренние конфликты на индивидуальной и групповой психотерапии.
2. Познакомиться с основами кризисных состояний и изучить стратегии работы с кризисными состояниями.
3. Изучить психологию и особенности психотерапевтической работы с личностными кризисами.
4. Изучить психологию и особенности психотерапевтической работы с семейными кризисами.
5. Познакомиться с типами отношения к болезням и особенностями психологического сопровождения больных.
6. Изучить психологию утраты и горя и особенности психотерапевтической работы с горем и утратой.
7. Изучить острое стрессовое расстройство и посттравматическое стрессовое расстройство.
8. Изучить психотерапевтические техники работы с людьми, потерпевшими разные виды и формы насилия.
9. Познакомиться с особенностями конструктивного и деструктивного способов выхода из кризиса.
10. Сформировать профессиональные компетенции, необходимые для профессиональной деятельности в области психотерапии кризисных состояний.

Категория слушателей: психологи, клинические психологи, психотерапевты, медицинские работники, педагогические работники, социальные работники, студенты данных специальностей, при предоставлении справки с места учебы. К освоению



ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ, www.eippp.ru

ОГРН 1217700239338, ИНН/КПП 9718173768/771801001

107207, г. Москва, ш. Щелковское, д. 77, стр. 1, к. 138, офис 8

тел: + 7 9059556921, marina_eippp@mail.ru

ООО "Банк Точка" БИК 044525104, Р/с 40702810301500093626, К/сч 30101810745374525104

программы допускаются лица, имеющие высшее/незаконченное высшее/среднее профессиональное психологическое, педагогическое, медицинское образование.

Форма обучения: очно-заочная (дистанционный формат обучения).

Трудоемкость программы: 850 часов.

Срок освоения программы: 2 года и 6 месяцев.

Режим занятий: каждый терапевтический модуль (два по 25 академ. ч., два по 15 академ. ч, один 20 академ. ч.) проходит в течение 2-х или 3-х дней без перерывов (суббота, воскресенье либо пятница, суббота, воскресенье) с периодичностью – один модуль раз в 11 дней, по согласованному расписанию; каждый обучающий модуль (шесть по 44 академ. ч., два по 43 академ. часов) проходит в течение 3-х дней без перерывов (пятница, суббота, воскресенье), с периодичностью – один модуль раз в 11 недель, по согласованному расписанию; супервизионный модуль проходит в течение 4-х дней раз по предварительно согласованному расписанию; обучающая личная терапия и дипломная работа проходят по предварительно согласованному расписанию.

Документ по результатам обучения:

Слушатели, претендующие на получение диплома о профессиональной подготовки, должны посетить все ступени программы, сдать нормативы и иметь высшее образование. Диплом о профессиональной переподготовке Евразийского Института практической и прикладной психологии выдается установленного образца с присвоением квалификации «Психолог-консультант со специализацией по работе с кризисными состояниями», который дает право ведения профессиональной деятельности в сфере психодиагностики, психокоррекции и психотерапии кризисных состояний.

Слушатели, прошедшие обучение в программе, сдавшие все нормативы, но не имеющие высшего психологического, педагогического, медицинского образования, получают сертификат о прохождении обучения в программе. Данный сертификат, с указанием часов и пройденных направлений, является документом, действительным для аттестации и аккредитации. После предоставления диплома о высшем образовании, сертификат обучения обменивается на диплом профессиональной переподготовки.

Слушатели могут посетить отдельные модули и получить накопительный сертификат, с указанием количества часов пройденных модулей.

Содержание программы: в процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии. Программа реализуется на основе модульного принципа. Программой предусмотрено выполнение дипломной работы с последующей её защитой.

Содержание программы включает освоение трех ступеней:

I ступень: ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ (150 академ. часов). Обязательна для допуска в обучающую программу.

- **Групповая психотерапия** (100 академ. часов).

Психотерапия личностных, возрастных, семейных кризисов, диагностика и коррекция семейных отношений; психотерапия затяжного горя, психотерапия утраты; психотерапия состояний после физического и сексуального насилия различной давности, отработка сценария «жертвы», работа с родовыми посланиями; психологическая коррекция психосоматических расстройств после психотравмы, и т.д. Применяемые методы: гештальт-терапия, арт-терапия, эриксоновский гипноз, телесно-ориентированная психотерапия, НЛП, психодрама, психоанализ, психосинтез.

Групповая психотерапия предусматривает проведение 5 терапевтических модулей:



ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ, www.eippp.ru

ОГРН 1217700239338, ИНН/КПП 9718173768/771801001

107207, г. Москва, ш. Шелковское, д. 77, стр. 1, к. 138, офис 8

тел: + 7 9059556921, marina_eippp@mail.ru

ООО "Банк Точка" БИК 044525104, Р/с 40702810301500093626, К/сч 30101810745374525104

- Терапевтический модуль 1. Психотерапия личностных, возрастных и профессиональных кризисов (25 акад. часов).
- Терапевтический модуль 2. Психотерапия семейных нормативных кризисов (25 акад. часов).
- Терапевтический модуль 3. Психотерапия утраты (15 акад. часов).
- Терапевтический модуль 4. Психотерапия психотравматических кризисов (15 акад. часов).
- Терапевтический модуль 5. Психотерапия деструктивных траекторий проживания кризисов (20 акад. часов)
- **Обучающая личная терапия** (50 акад. часов).

II ступень: Обучающая (350 акад. часов).

1 модуль: Психология кризиса. Кризисные состояния. Стратегии психотерапевтической помощи (44 акад. часов).

Психологический кризис. Типы и виды кризисов. Основные причины возникновения кризисных состояний. Критерии кризисного состояния. Кризисные ситуации: разновидности. Принципы кризисной интервенции. Типы преодолевающего поведения. Копинг-стратегическая психотерапия кризисных состояний. Анамнестические данные клиента. Биопсихосоциогенез. Техники первичного интервью. Стратегии психотерапевтической помощи. Схема вмешательства при кризисе. Методы кризисной психотерапии. Необходимые практические навыки для проведения психологического консультирования и психотерапевтической работы. Психотерапевтическая работа offline, online и по телефону.

2 модуль: Психология и психотерапия личностных кризисов (44 акад. часов).

Психология и психотерапия личностных кризисов. Возрастные кризисы. Общая характеристика возраста, кризисы детского возраста – ноль, один, три, семь. Подростковый кризис. Профессиональное самоопределение. Кризисы: юности, середины жизни, пожилого возраста. Методы психотерапии возрастных кризисов. Психология и психотерапия экзистенциальных кризисов. Профессиональный кризис, кризис потери работы. Психотерапия профессиональных кризисов.

3 модуль. Психология и психотерапия семейных кризисов (44 акад. часов).

Психология семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Семейные циклы развития. Факторы, обуславливающие семейное нарушение. Методы диагностики семейных отношений (детско-родительские, супружеские). Понятие и типы неблагополучных семей. Развод как утрата семьи. Системная семейная психотерапия. Психологическая коррекция и психотерапия семейных отношений. Особенности работы с повторяющимися семейными сценариями, родовыми посланиями. Профилактика семейных кризисов.

4 модуль. Болезнь – как потеря здоровья (44 акад. часов).

Болезнь – как утрата здоровья. Типы отношения к болезням. Болевой синдром. Синдром госпитализма. Дети и болезнь. Психологические аспекты, препятствующие выздоровлению. Психологическое сопровождение больных. Психосоматические расстройства. Техники утилизации негативных состояний. Техники релаксации и позитивной визуализации. Драма тяжело больного человека. «Вторичные выгоды» болезни и смерти. Группы поддержки и самоподдержки. Работа с установками, трансформация негативных установок. Построение жизненно важных целей.

5 модуль. Психотерапия утраты /потери близкого человека (44 акад. часов).

Психология утраты. Понятия утраты и горя. Основные стадии переживаний смерти близкого человека. Специфические методы психотерапии на каждой стадии.



ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ, www.eippp.ru

ОГРН 1217700239338, ИНН/КПП 9718173768/771801001

107207, г. Москва, ш. Шелковское, д. 77, стр. 1, к. 138, офис 8

тел: + 7 9059556921, marina_eippp@mail.ru

ООО "Банк Точка" БИК 044525104, Р/с 40702810301500093626, К/сч 30101810745374525104

Этапы эмоционального переживания. Психологическое сопровождение. Горе. Основная работа горя. «Застревающие» реакции утраты. Формы осложненного горя. Особенности психотерапевтической работы с горем. Посттравматическое стрессовое расстройство. Работа с умирающими и их родственниками.

6 модуль. Психология и психотерапия психотравмы (44 акад. часов).

Психология психотравмы. Катастрофы и чрезвычайные ситуации – как причины психологического кризиса. Острое стрессовое расстройство (ОСР). Психологические последствия чрезвычайных ситуаций. Война как источник травмы. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР). Основные симптомы ПТСР. Физиологический симптомокомплекс ПТСР.

Травматическая личность. Психологическая коррекция и психотерапия ПТСР. Индивидуальные и групповые методы работы с больными ПТСР. Психотерапия детей и подростков.

7 модуль. Психотерапия физического и сексуального насилия (43 акад. часов).

Насилие – как причина психологической травмы. Виды насилия, активное и пассивное. Формы насилия. Насилие как одна из основных причин развития зависимости. Насилие в семье. Сексуальное насилие как причина серьезного жизненного кризиса. Признаки сексуального насилия детей. Типы жестокого обращения с детьми. Техники трансформации «сценария жертвы». Психотерапевтические техники работы с людьми, потерпевшими разные виды и формы насилия.

8 модуль. Конструктивные и деструктивные способы выхода из кризиса (43 акад. часов).

Типология выхода из кризисных состояний. Конструктивный выход из кризиса. Деструктивные способы выхода из кризиса: суицид, алкоголизм, наркомания и другие зависимости. Аддикции и аддиктивное поведение. Психотерапия аддиктивного поведения. Суицид. Психология суицидального поведения. Шкала раннего выявления суицида. Стратегии психотерапевтической помощи. Методы психотерапии деструктивного поведения.

III ступень: СУПЕРВИЗИОННАЯ (95 акад. часов).

- **Учебная супервизия (55 акад. часов)**
- **Сертификационная супервизия (промежуточная аттестация) (40 акад. часов)**

Преподаватели программы:

Коляева Марина Владимировна (Россия, Москва, Новосибирск) – автор программы «Психотерапия кризисных состояний», кандидат психологических наук, психотерапевт единого реестра Европы (ЕАР), ректор Евразийского Института практической психологии и психотерапии, аккредитованный супервизор, личный терапевт и преподаватель международного уровня ОППЛ и ЕИППП, личный терапевт-адвайзер ОППЛ, аккредитованный супервизор Ассоциации супервизоров и консультантов, «Лучший специалист - 2013-2017г.» - НРА РК, действительный член ОППЛ, член Ассоциации когнитивно-поведенческой психотерапии, психотерапевт кризисных состояний, гештальт-терапевт, психодраматерапевт, арт-терапевт, коуч.

Куликова Людмила Генриховна (Казахстан, Нур-Султан) – директор Евразийского Института практической психологии и психотерапии, практический психолог, аккредитованный тренер международного уровня ЕИППП, действительный член, личный терапевт, полимодальный супервизор Общероссийской профессиональной психотерапевтической Лиги и ЕИППП, специалист в области психотерапии кризисных состояний, психотерапии личностных и возрастных кризисов, психологической



ЕВРАЗИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ПСИХОЛОГИИ
ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ, www.eippp.ru

ОГРН 1217700239338, ИНН/КПП 9718173768/771801001

107207, г.Москва, ш. Щелковское, д. 77, стр. 1, к.138, офис 8

тел: + 7 9059556921, marina_eippp@mail.ru

ООО "Банк Точка" БИК 044525104, Р/с 40702810301500093626, К/сч 30101810745374525104

коррекции психосоматических расстройств, коучинга, гештальт-терапевт (МГИ, г.Москва).

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа учитывает требования профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023г. №716н, профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 г. №537н.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования 37.03.01 «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденной приказом Минобрнауки России от 29.07.2020 №839.